מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין שהשאלה היא טקסט שיש לקרוא ולפרק בעיון לפני מתן תשובה
- לתרגל את חמשת השלבים בסדר קבוע עד שהופכים להרגל
- לזהות את שלושת ממדי השאלה ולהתאים להם תשובה מתאימה
- לכתוב תשובות מלאות הכוללות את כל חלקי השאלה ומנוסחות במשפט שלם

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – פרק 1 • מכירים את השיטה: חמשת השלבים – היכרות עם השיטה

1. ב – נושא, מידע והוראה
2. ג – חמישה
3. ב – קוראים את השאלה עד הסוף

חלק ב' – פרק 1 • מכירים את השיטה: חמשת השלבים – מתאימים שלב לפעולה

1 – ד (קוראים את השאלה עד הסוף, לאט)
2 – א (בודקים איזה מידע אפשר להפיק מהשאלה)
3 – ב (מסמנים את מילת השאלה ואת המילים שמגדירות את המשימה)
4 – ג (מנסחים לעצמנו מה צריך לעשות כדי לענות)

חלק ג' – פרק 1 • מכירים את השיטה: חמשת השלבים – השלמת משפטים

1. חלקים

חלק ד' – פרק 1 • מכירים את השיטה: חמשת השלבים – מיישמים את השיטה

1. קוראים את השאלה או ההוראה עד הסוף
2. בודקים איזה מידע אפשר להפיק מהשאלה
3. מסמנים את מילת השאלה ואת המילים שמגדירות את המשימה

חלק ה' – פרק 2 • שלבים 1-2: קוראים ומפיקים מידע מהשאלה – היכרות עם השלבים

1. נכון – שלב 1 הוא לקרוא את כל השאלה לפני שעונים, לאט ואולי פעמיים
2. לא נכון – צריך לסיים לקרוא את כל השאלה לפני שמתחילים לענות
3. נכון – בשלב 2 בודקים איזה מידע אפשר להפיק מהשאלה עצמה

חלק ו' – פרק 2 • שלבים 1-2: קוראים ומפיקים מידע מהשאלה – מוצאים את המידע החבוי

1. א – מספר הפסקה שבה נמצאת התשובה
2. ג – שלושה פרטים
3. ב – לפני שעוברים לשלבים הבאים, כדי לוודא שהבנו הכל

חלק ז' – פרק 2 • שלבים 1-2: קוראים ומפיקים מידע מהשאלה – תרגול עצמאי

חלק ח' – פרק 3 • שלב 3: מסמנים מילות שאלה – זיהוי מילות שאלה

1. נכון – מדוע תמיד דורשת סיבה או הסבר
2. לא נכון – מספר בשאלה שווה למספר החלקים הנדרשים בתשובה
3. נכון – הסבירו מבקשת תשובה מפורטת

חלק ט׳ – פרק 3 • שלב 3: מסמנים מילות שאלה – מספרים וכללים

- 1. שני
- 2. מדוע

חלק י׳ – פרק 3 • שלב 3: מסמנים מילות שאלה – יישום וכתיבה

- 1. כדי לוודא שהתשובה שלמה וכוללת את כל מה שנדרש, ולא לשכוח חלק מהתשובה

חלק י״א – פרק 4 • שלב 4: מזהים את ממד השאלה – מכירים את שלושת הממדים

- 1. נכון – איתור מידע הוא חיפוש עובדות, מספרים או פרטים שכתובים ישירות בטקסט
- 2. לא נכון – הערכה וביקורת מבקשת לבטא עמדה אישית ולנמק אותה

חלק י״ב – פרק 4 • שלב 4: מזהים את ממד השאלה – מזהים לפי מילת השאלה

- 1. א – איתור מידע
- 2. ג – הערכה וביקורת

חלק י״ג – פרק 4 • שלב 4: מזהים את ממד השאלה – מיון וכתיבה

- 1. פרשנות והיסק

חלק י״ד – פרק 4 • שלב 4: מזהים את ממד השאלה – התאמת שאלות לממד

- 1 – ב (איתור מידע)
- 2 – א (הערכה וביקורת)
- 3 – ד (פרשנות והיסק)
- 4 – ג (איתור מידע)

חלק ט״ו – פרק 5 • שלב 5: עונים תשובה מלאה – זיהוי ושחזור

- 1. נכון – כך בנוי שלב 5 בשיטה
- 2. לא נכון – התשובה צריכה להיות במשפט מלא

חלק ט״ז – פרק 5 • שלב 5: עונים תשובה מלאה – מה עושים בפועל

- 1. א – חוזרים לסימונים משלב 3 ומסמנים ✔ ליד כל חלק שנענה
- 2. א – במילים מהשאלה עצמה

חלק י״ז – פרק 5 • שלב 5: עונים תשובה מלאה – תרגול והשלמה

- 1. משפט
- 2. חלקים

חלק י״ח – פרק 5 • שלב 5: עונים תשובה מלאה – התאמה

- 1 – ד (קוראים את השאלה עד הסוף, לאט)
- 2 – ג (מסמנים את מילות השאלה)
- 3 – ב (מחליטים מה צריך לעשות כדי לענות)
- 4 – א (עונים במשפט מלא ובודקים את התשובה)

חלק י״ט – פרק 6 • תרגול מסכם: טקסטים ושאלות – מכירים את השלבים והסוגות

- 1. ב – קוראים את השאלה עד הסוף
- 2. ב – שלושה

חלק כ׳ – פרק 6 • תרגול מסכם: טקסטים ושאלות – זיהוי ויישום

- 1. נכון – כך כתוב בשלב השלישי של השיטה
- 2. לא נכון – צריך לקרוא את השאלה עד הסוף לפני שעונים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תלמיד/ה מצליח/ה לפרט את חמשת השלבים לפי הסדר הנכון
- תלמיד/ה מסביר/ה נכון מהו כל ממד ונותן/ת דוגמה מתאימה
- בתשובה הכתובה מופיעים כל חלקי השאלה במשפט מלא עם ו׳ ליד כל חלק

טיפים להפעלה:

- אפשר לעבוד על פרק אחד בכל שיעור ולחזור על השלבים בתחילת כל שיעור חדש
- לתלמידים מתקשים מומלץ להתחיל מגרסת חנ״מ עם שלוש אפשרויות והקראה
- כדאי לתרגל עם טקסטים מגוונים מהרשימה כדי להרגיל את התלמידים לסוגות שונות
- לסיים כל פרק בכרטיס יציאה קצר כדי לבדוק הבנה לפני המעבר הלאה

חוברת תרגול – השאלה כטקסט

? השאלה כטקסט

יסודי · חנ״מ

תוכן החוברת

1. פרק 1 – מכירים את השיטה: חמשת השלבים
2. פרק 2 – שלבים 1-2: קוראים ומפיקים מידע מהשאלה
3. פרק 3 – שלב 3: מסמנים מילות שאלה
4. פרק 4 – שלב 4: מזהים את ממד השאלה
5. פרק 5 – שלב 5: עונים תשובה מלאה
6. פרק 6 – תרגול מסכם: טקסטים ושאלות

שם: _____ כיתה: _____

יצרה: רוית ראש בן ישי

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בחוברת הזאת נלמד לקרוא שאלה כמו טקסט קטן, לפרק אותה לשלבים ולענות עליה בצורה מלאה. בכל פרק יש הסבר קצר ותרגילים לפי הסדר. מומלץ לעבוד שלב אחר שלב ולא לדלג.

בנק מילים: שני | חלקים | מדוע | פרשנות והיסק | חלקים | משפט

1 חלק א' – פרק 1 • מכירים את השיטה: חמשת השלבים – היכרות עם השיטה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. השאלה היא טקסט קצר שיש בו...

א) רק הוראה ב) נושא, מידע והוראה ג) רק נושא

2. כמה שלבים יש בשיטת פירוק השאלה?

א) שלושה ב) ארבעה ג) חמישה

3. מה עושים בשלב הראשון של השיטה?

א) מסמנים מילות שאלה ב) קוראים את השאלה עד הסוף

ג) עונים במשפט מלא

2 חלק ב' – פרק 1 • מכירים את השיטה: חמשת השלבים – מתאימים שלב לפעולה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שלב 1	___	**א.** בודקים איזה מידע אפשר להפיק מהשאלה
2. שלב 2	___	**ב.** מסמנים את מילת השאלה ואת המילים שמגדירות את המשימה

3. שלב 3	___	**ג.** מנסחים לעצמנו מה צריך לעשות כדי לענות
4. שלב 4	___	**ד.** קוראים את השאלה עד הסוף, לאט

3 חלק ג׳ – פרק 1 • מכירים את השיטה: חמשת השלבים – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. מספר בתוך השאלה מראה כמה _____ צריכים להיות בתשובה

4 חלק ד׳ – פרק 1 • מכירים את השיטה: חמשת השלבים – מיישמים את השיטה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	בודקים איזה מידע אפשר להפיק מהשאלה
☐	מסמנים את מילת השאלה ואת המילים שמגדירות את המשימה
☐	קוראים את השאלה או ההוראה עד הסוף

5 חלק ה׳ – פרק 2 • שלבים 1-2: קוראים ומפיקים מידע מהשאלה – היכרות עם השלבים

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	שלב 1 אומר לקרוא את השאלה עד הסוף, לאט ואפילו פעמיים	☐	☐
2	אפשר לקפוץ ישר לתשובה בלי לקרוא את כל השאלה	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
3	שלב 2 הוא לשאול על מה השאלה ואיזה מידע היא נותנת	☐	☐

6 חלק ו' – פרק 2 • שלבים 1-2: קוראים ומפיקים מידע מהשאלה – מוצאים את המידע החבוי

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. בשאלה כתוב: 'בפסקה 2 מסופר על חברי הקבוצה. מי הם?' מה המידע שכבר ניתן לנו בשאלה?

(א) מספר הפסקה שבה נמצאת התשובה (ב) שם הכתבה (ג) שם הכותב

2. שאלה כמו 'מתי ואיפה יתקיים האירוע? ציינו יום, שעות ומקום' - כמה פרטים צריך למצוא?

(א) פרט אחד בלבד (ב) שני פרטים (ג) שלושה פרטים

3. לפי השיטה, מתי קוראים את השאלה בפעם השנייה?

(א) אחרי שכותבים תשובה (ב) לפני שעוברים לשלבים הבאים, כדי לוודא שהבנו הכל

(ג) רק אם שכחנו משהו

7 חלק ז' – פרק 2 • שלבים 1-2: קוראים ומפיקים מידע מהשאלה – תרגול עצמאי

ענו בקצרה.

8 חלק ח' – פרק 3 • שלב 3: מסמנים מילות שאלה – זיהוי מילות שאלה

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מילת השאלה 'מדוע' מבקשת מאיתנו למצוא סיבה	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	כשכתוב בשאלה 'ציינו שני פרטים' מספיק לכתוב פרט אחד	☐	☐
3	המילה 'הסבירו' היא מילת שאלה שדורשת פירוט והבהרה	☐	☐

9 חלק ט' – פרק 3 • שלב 3: מסמנים מילות שאלה – מספרים וכללים

השלימו את המילה החסרה.

1. כשבשאלה כתוב 'ציינו שני פרטים', התשובה צריכה לכלול _____ פרטים

2. מילת השאלה שמבקשת לתת סיבה או הסבר היא _____

10 חלק י' – פרק 3 • שלב 3: מסמנים מילות שאלה – יישום וכתיבה

ענו בקצרה.

1. הסבירו במילים שלכם למה חשוב לספור כמה חלקים יש בשאלה לפני שעונים

_____

_____

_____

11 חלק י"א – פרק 4 • שלב 4: מזהים את ממד השאלה – מכירים את שלושת הממדים

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	ממד 'איתור מידע' מבקש למצוא פרטים שכתובים במפורש בטקסט	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	ממד 'הערכה וביקורת' מבקש רק להעתיק משפט מהטקסט בלי להוסיף דעה	☐	☐

12 חלק י״ב – פרק 4 • שלב 4: מזהים את ממד השאלה – מזהים לפי מילת השאלה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מילת השאלה 'מתי' שייכת בדרך כלל לאיזה ממד?

(א) איתור מידע (ב) פרשנות והיסק (ג) הערכה וביקורת

2. מילת השאלה 'לדעתכם' שייכת בדרך כלל לאיזה ממד?

(א) איתור מידע (ב) פרשנות והיסק (ג) הערכה וביקורת

13 חלק י״ג – פרק 4 • שלב 4: מזהים את ממד השאלה – מיון וכתיבה

השלימו את המילה החסרה.

1. שאלה שמבקשת להסביר מדוע קרה משהו שלא כתוב במפורש שייכת לממד ה_____

14 חלק י״ד – פרק 4 • שלב 4: מזהים את ממד השאלה – התאמת שאלות לממד

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. היכן התקיים יום הספורט?	___	**א.** הערכה וביקורת
2. לדעתכם, האם הרעיון מוצלח? נמקו	___	**ב.** איתור מידע
3. מדוע לדעתכם מעיין הרגישה בודדה בהתחלה?	___	**ג.** איתור מידע

4. כמה שבועות ארך התהליך בבלוג?	___	**ד.** פרשנות והיסק

15 חלק ט"ו – פרק 5 • שלב 5: עונים תשובה מלאה – זיהוי ושחזור

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בשלב 5 עונים במשפט מלא ומשתמשים במילים מהשאלה בפתיחת התשובה.	☐	☐
2	בשלב 5 אפשר לענות במילה אחת בלי משפט שלם.	☐	☐

16 חלק ט"ז – פרק 5 • שלב 5: עונים תשובה מלאה – מה עושים בפועל

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה עושים בבדיקה האחרונה של שלב 5?

(א) חוזרים לסימונים משלב 3 ומסמנים ✔ ליד כל חלק שנענה

(ב) מתחילים לקרוא את השאלה מחדש מההתחלה (ג) מוחקים את התשובה שכתבו

2. איך כדאי לפתוח את התשובה בשלב 5?

(א) במילים מהשאלה עצמה (ב) בציור קטן (ג) במספר בלבד בלי מילים

17 חלק י"ז – פרק 5 • שלב 5: עונים תשובה מלאה – תרגול והשלמה

השלימו את המילה החסרה.

1. בשלב 5 עונים ב _____ מלא, לא במילה אחת.

2. לפני הגשת התשובה בודקים: עניתי על כל ה _____ ?

18 חלק י"ח – פרק 5 • שלב 5: עונים תשובה מלאה – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שלב 1	___	**א.** עונים במשפט מלא ובודקים את התשובה
2. שלב 3	___	**ב.** מחליטים מה צריך לעשות כדי לענות
3. שלב 4	___	**ג.** מסמנים את מילות השאלה
4. שלב 5	___	**ד.** קוראים את השאלה עד הסוף, לאט

19 חלק י"ט – פרק 6 • תרגול מסכם: טקסטים ושאלות – מכירים את השלבים והסוגות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהו השלב הראשון בפירוק השאלה?

(א) מסמנים את מילות השאלה (ב) קוראים את השאלה עד הסוף

(ג) מבצעים את המשימה

2. כמה ממדים יש לשאלה לפי השיטה?

(א) שניים (ב) שלושה (ג) ארבעה

20 חלק כ' – פרק 6 • תרגול מסכם: טקסטים ושאלות – זיהוי ויישום

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בשלב 3 מסמנים את מילת השאלה ואת המילים שמגדירות את המשימה	☐	☐
2	אפשר לדלג על קריאת השאלה ולענות ישר כדי לחסוך זמן	☐	☐

כרטיס יציאה

האם אני יודע/ת לפרק שאלה לפי חמשת השלבים בלי עזרה?

האם אני מזהה את ממד השאלה - איתור מידע, פרשנות או הערכה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀